SAMUEL ESTEBAN MARTINEZ BARON
RC: 1080268311

POA

INFORMACIÓN PERSONAL

NOMBRES Y APELLIDOS	**SAMUEL ESTEBAN MARTINEZ BARON**
NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	**1080268311**
DIRECCIÓN	**LOS YALCONES**
TELÉFONOS DE CONTACTO	**3112877373**
NOMBRES Y APELLIDOS DEL ACUDIENTE	**Yuliana baron rojas**
NOMBRE DE LA EPS	NUEVA EPS S.A **- subsidiado**
CUENTA CON CARNET DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO	**SI ___x__ NO_____**
CUENTA CON ESQUEMA DE VACUNACIÓN	**SI ___x__ NO_____**
TIENE ALGUNA TIPO DE DISCAPACIDAD	**SI _____ NO __x___**
TIPO DE DISCAPACIDAD	**NO APLICA**

INFORME TRANSITO ARMÓNICO EN LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL

PUBLICA

Nombre y apellidos Participante:	Samuel esteban Martínez barón
Documento y N° de identidad	1080268311
Nombre de la EAS/ N° Contrato	HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA- 41002392025
Servicio y Nombre de la UDS/UCA/UA	CDI LA ARGENTINA

1. **COMO SE RELACIONA CON LOS DEMÁS**

Samuel esteban se relaciona con los demás de manera atenta es un niño muy cariñoso con los demás consolido vínculos con los demás niños participa y le gusta realizar actividades sencillas acorde a su edad.

2. **COMO SE RELACIONA CONSIGO MISMO**

Se relaciona consigo mismo desde la confianza y el deseo de superación, reconociendo sus capacidades y valor personal Amplió notablemente su lenguaje Emocional. Pasó de expresar solo necesidades básicas a comunicar sentimientos como alegría, sorpresa y molestia, utilizando frases acompañadas de gestos que facilitaron la comprensión de lo que sentía. Esto refleja un avance importante en su desarrollo socioemocional.

3. **COMO SE RELACIONA CON EL MUNDO**

Samuel disfruto de espacios y materiales nuevos, mostro una actitud investigadora permitió enriquecer las actividades pedagógicas donde cada experiencia activa más su curiosidad, formulando preguntas sobre lo que observaba, demostrando mayor confianza y seguridad personal.

4. **ASPECTOS PARATENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE PROCESO PEDAGÓGICO**

Fortalecimiento de la motricidad fina: diseñar actividades donde se debe mejorar el agarre de lápiz para que fomente mejor sus motricidades

5. **ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE FAMILIAS Y COMUNIDADES**

Se recomienda seguir vínculos afectivos familiares con el niño para que el se siente un apego de confianza ante la familia

6. **ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE SALUD Y NUTRICIÓN**

Se recomienda continuar valorando y reforzando las rutinas familiares relacionadas con la alimentación, el descanso y la organización del tiempo, ya que es de suma importancia para el menor

7. **ALERTAS PARA TENER EN CUENTA**

PUBLICA

Ninguna.

Realizó: sonia yeneire medina - *Agente Educativa*
Revisó: Sandra Julice Castillo Martinez - *coordinadora Corhuellas cdi la argentina*

PUBLICA

195

PÁGINA 1 DE 2: REGISTRO INDIVIDUAL Y ANÁLISIS CUALITATIVO de cero a Siempre

Ciudad La Argentina
Nombre completo de la niña o niño Samuel esteban Martinez Baron
Fecha de nacimiento 18 06 2021 N° Documento de Identidad 1080768377
Sexo Masculino ● Femenino ○ Fecha de 1er día de atención en el año 03 03 2025

Primer Registro Cualitativo
Nombre del observador Sonia Medina
Fecha de registro cualitativo 04 06 2025
Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ● 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○
Color de registro valoración cualitativa Perfil de desarrollo Alerta ○ Esperado ○ Avanzado ○
Observaciones generales
Realiza con dedicación con las actividades, se observa tranquilo y comparte momentos de juego con amor y respeto
Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Segundo Registro Cualitativo
Nombre del observador Sonia Medina
Fecha de registro cualitativo 03 10 2025
Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●
Color de registro valoración cualitativa Perfil de desarrollo Alerta ○ Esperado ○ Avanzado ○
Observaciones generales
Samuel le gusta realizar diferentes actividades acorde a su edad salta con sus dos pies le gusta cantar, pintar y jugar con los demas niños.
Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Tercer Registro Cualitativo
Nombre del observador Sonia Medina
Fecha de resgistro cualitativo 20 11 2025
Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●
Color de registro valoración cualitativa Perfil de desarrollo Alerta ○ Esperado ○ Avanzado ○
Observaciones generales
Samuel participa en todas la actividades asignadas le gusta jugar con los demás niños comparte con los demás
Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Powered by CamScanner

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** BITACORA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PARTICIPANTES EN LA MODALIDAD EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR	**Nit 900.192.801-0**

Nombre del participante: **SAMUEL ESTEBAN MARTINEZ BARON**	**Numero de documento de identidad:** **RC. 1080268311**
Fecha del seguimiento: **NOVIEMBRE**	**Edad del participante en años y días:** **4 AÑOS 3 MESES**
Nombre de la UDS: **CDI LA ARGENTINA**	**Nombre de quien realiza el seguimiento:** **SONIA YENEIRE MEDINA RAMIREZ**

Describa brevemente lo observado en el participante con referencia a:

Relación con los compañeros	Como expresa sus emociones	Relación con su entorno
consolidó vínculos más estables con sus Compañeros. Participó activamente en los juegos colectivos, respetó turnos y compartió materiales sin Dificultad.	Amplió notablemente su lenguaje Emocional. Pasó de expresar solo necesidades básicas a comunicar sentimientos como alegría, sorpresa y molestia, utilizando frases acompañadas de gestos que facilitaron la comprensión de lo que sentía. Esto refleja un avance importante en su desarrollo socioemocional.	disfruto de espacios y materiales nuevos, mostro una actitud investigadora permitió enriquecer las actividades pedagógicas donde cada experiencia activa más su curiosidad, formulando preguntas sobre lo que observaba, demostrando mayor confianza y seguridad personal.

Durante el mes que fue lo más significativo que realizo el participante:

Participó con entusiasmo en experiencias artísticas y sensoriales, integrándose de forma más espontánea a las dinámicas de grupo, lo que evidencia un avance en su confianza y seguridad.

_____

AGENTE EDUCATIVA

La argentina huia, 18 de noviembre de 2025
De: Maestra de Educación Inicial – sonia yeneire medina
Para: Maestra de Transición – Institución Educativa -

ASUNTO: CARTA DE TRÁNSITO ARMÓNICO

Cordial saludo,

Reciba un afectuoso saludo en nombre del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y del cdi la argentina **donde fue atendido(a) el niño/la niña:** Samuel esteban Martínez barón **identificado(a) con número de documento** 10802683111Durante su participación en el proceso del servicio de Educación Inicial en el Hogar, el niño/la niña tuvo la oportunidad de fortalecer diversas dimensiones de su desarrollo: comunicativa, corporal, socioemocional, cognitiva y artística, a través de experiencias pedagógicas significativas que promovieron su autonomía, curiosidad, expresión y relación con los otros.Como parte del proceso de **tránsito armónico hacia la educación formal**, ponemos en sus manos esta carpeta que contiene la información relevante sobre el desarrollo y las experiencias vividas por el niño/la niña, con el propósito de que pueda darle continuidad a su proceso formativo desde las particularidades que lo/la caracterizan.

Reconocemos la importancia de su labor docente y confiamos en que, desde su quehacer pedagógico, continuará acompañando con sensibilidad y compromiso este nuevo momento en la vida del niño/la niña, favoreciendo su adaptación, seguridad emocional y bienestar.

Por lo anterior, se le hace entrega de la documentación correspondiente de los participantes matias Barbosa Ortiz esto con el propósito de garantizar la continuidad del proceso educativo y administrativo, facilitando la articulación entre los diferentes entornos de atención y asegurando que se cuente con la información necesaria para su adecuada incorporación al nuevo ambiente escolar. Esta documentación permite dar seguimiento a su trayectoria, reconocer los avances alcanzados, identificar sus necesidades y asegurar que las condiciones de acogimiento favorezcan un tránsito armónico, respetuoso y coherente con su desarrollo integral.
Agradecemos la acogida, el acompañamiento y el trabajo articulado entre familia, institución y comunidad educativa, que garantizan el desarrollo integral de nuestros niños y niñas.

Documentos anexos:

1. Informe pedagógico.
2. Certificado de discapacidad. (cuando aplique)
3. Ficha de caracterización pedagógica para personas con discapacidad. (cuando aplique)
4. Copia de la aplicación de la Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo Infantil Revisada.
5. Copia de la última socialización del seguimiento del desarrollo del participante.

Con aprecio,

Sonia yeneire medina
DOCENTE
Cdi la argentina
CONTACTO: 3112041728

PÚBLICA